

PIANO DI LAVORO ANNUALE SINTETICO

TECNOLOGIA & INFORMATICA

CLASSI SECONDE

MODULO	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	TEMPI
DISEGNO GEOMETRICO*	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione di solidi con cartoncino - Proiezioni ortogonali di semplici solidi e/o gruppi di solidi - Proiezioni ortogonali di tronchi di solidi 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i termini specifici della disciplina inerenti all'argomento - Conoscere i principali solidi e loro caratteristiche - Conoscere il metodo delle proiezioni ortogonali, regole, principi teorici e di elaborazione grafica, convenzioni grafiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e saper utilizzare i termini del linguaggio specifico - Mettere in relazione figure piane con figure solide - Saper utilizzare con una certa sicurezza gli strumenti da disegno (uso del doppio strumento e compasso) - Leggere ed utilizzare i procedimenti del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti, affinandone la qualità esecutiva - Mettere in pratica, in modo autonomo, semplici <i>iter</i> progettuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegazioni frontali - Lezioni dialogate - Brainstorming - Cooperative learning - Tutoring - Progettualità - Attività laboratoriale - Problem solving - Osservazioni guidate - Verifica, valutazione, autovalutazione e autocorrezione 	ottobre - maggio
ABITAZIONE*	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura, progettazione e costruzione - Impianti domestici - Pianta dell'appartamento - Progettazione di un appartamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il mondo dell'edilizia, dei servizi e le professioni ad esso correlate - Conoscere il percorso formativo e le caratteristiche di alcune figure professionali - Conoscere le specifiche dei materiali impiegati nelle costruzioni edilizie e impianti 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i rapporti esistenti tra l'uomo e l'ambiente - Identificare i diversi spazi utilizzati dall'uomo e riflettere sulle problematiche provocate da una distribuzione inadeguata degli stessi - Riconoscere le varie tecnologie e valutarle in modo critico - Integrare il linguaggio usuale con terminologie specifiche ed adeguate al contesto - Relazionare le nuove conoscenze acquisite con l'esperienza personale e la realtà quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegazioni frontali - Lezioni dialogate - Brainstorming - Cooperative learning - Tutoring - Problem solving - Progettualità - Osservazioni guidate - Verifica e valutazione 	settembre - ottobre

CLASSI SECONDE

MODULO	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	TEMPI
RISORSE AGRO – ALIMENTARI*	<ul style="list-style-type: none"> - Alimenti e loro funzioni - L'alimentazione equilibrata - Gli alimenti, processi di trasformazione e conservazione - Etichette e consumo consapevole 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere principi e fondamenti relativi ad una corretta educazione alimentare e al consumo consapevole - Conoscere le principali fasi di lavorazione e produzione di prodotti alimentari tipici della dieta mediterranea 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire comportamenti adeguati sia nel rispetto dell'ambiente che per prevenire problematiche di salute e/o sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegazioni frontali - Lezioni dialogate - Brainstorming - Cooperative learning - Tutoring - Problem solving - Osservazioni guidate - Ricerca - Verifica e valutazione 	gennaio - maggio
MATERIALI*	<ul style="list-style-type: none"> - Metalli, caratteristiche, estrazione e lavorazione, utilizzi - Materiali da costruzione (pietre, laterizi, ceramiche) e loro utilizzo - Vetro, caratteristiche, produzione e utilizzo - Resine sintetiche, produzione ed impieghi - Pelli, produzione ed utilizzi - Fibre tessili naturali e sintetiche, differenze, produzione ed impieghi - Riciclo di tutti i materiali e impatto ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le proprietà di alcuni materiali, le tecnologie di produzione, differenze, impatto ambientale del rapporto uomo/ambiente - Conoscere i molteplici problemi tecnici ed economici relativi ai diversi materiali 	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire le conoscenze acquisite usando la terminologia specifica - Riflettere sull'uso appropriato dei materiali - Analizzare i relativi processi produttivi - Individuare e analizzare alcuni problemi legati alla produzione e al suo impatto ambientale, valutandoli in modo critico - Ricercare informazioni adeguate sulle nuove tecnologie di produzione e/o trasformazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegazioni frontali - Lezioni dialogate - Brainstorming - Cooperative learning - Tutoring - Progettualità e laboratorio - Problem solving - Osservazioni guidate - Ricerca - Verifica e valutazione 	ottobre - dicembre
EDUCAZIONE STRADALE*	<ul style="list-style-type: none"> - Il ciclista - Norme di comportamento - Segnaletica di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali norme e regole di comportamento su strada relative al ciclista - Conoscere la segnaletica di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti adeguati nel rispetto delle norme del codice stradale per prevenire ed affrontare situazioni di pericolo - Comprendere e saper utilizzare i termini del linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegazioni frontali - Lezioni dialogate - Brainstorming - Cooperative learning - Tutoring - Problem solving - Osservazioni guidate - Verifica e valutazione 	maggio - giugno

CLASSI SECONDE

MODULO	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODOLOGIE	TEMPI
INFORMATICA*	- Utilizzo di software specifici per le diverse esigenze (contenuti, progetti, esperienze della classe)	- Conoscere i linguaggi simbolici, grafici, iconici e tecnico/tecnologici relativi all'argomento - Conoscere le caratteristiche e le operazioni specifiche dei software di gestione e applicativi impiegati	- Riconoscere e utilizzare funzioni operative specifiche di ogni software impiegato per la realizzazione di determinati percorsi progettuali	- Spiegazioni multimediali - Lezioni dialogate - Cooperative learning - Tutoring - Problem solving - Attività laboratoriale - Progettualità - Verifica, valutazione e autocorrezione	ottobre - maggio

***Tenuto conto della riduzione del monte ore annuale per classe, ciascun docente predisporrà una programmazione personalizzata alle diverse esigenze formative.**