

CONTENUTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	RISORSE:tempi e strumenti
<b>Il corpo umano</b> - Organizzazione del corpo umano- tessuti – gli apparati e i sistemi - La respirazione: l'apparato respiratorio - La circolazione del sangue: sangue-vasi sanguigni – cuore – circolazione del sangue - La nutrizione: gli alimenti – la digestione e l'apparato digerente - L'escrezione : l'eliminazione delle sostanze di rifiuto - Il movimento: le ossa – lo scheletro – le articolazioni – i muscoli	- Conosce termini, fenomeni, dati, fatti e leggi. - Conosce strutture, funzioni e classificazioni - Comprende ed usa i termini scientifici - Sa individuare elementi, analogie, differenze, relazioni - Esegue procedure per osservare, registrare, misurare - Sa valutare i risultati di una procedura	Utilizzo di schede/ relazioni che definiscono le fasi del metodo scientifico Conversazione / discussione guidata Esperimenti in laboratorio/ osservazione e dissezione di organi animali Costruzione di modelli materiali Brainstorming Mappe cognitive Disegno scientifico	Quaderno personale Strumenti di laboratorio Video Testi e riviste scientifiche Computer
	- Sa progettare e realizzare procedimenti per risolvere problemi	Verifiche: test, questionari, ricerche , semplici esperienze, relazioni	
<b>Le forze, l'equilibrio e il movimento</b> - Le forze e l'equilibrio: cos'è una forza – Forze in equilibrio e baricentro- La pressione- Il principio di Archimede – Le leve. - Le forze e il movimento: Gli elementi del moto – Moto uniforme – Moto vario - Cause del moto	- Formula ipotesi logiche - Sa verificare l'esattezza delle ipotesi mediante esperimenti	Utilizzo di schede/ relazioni che definiscono le fasi del metodo scientifico Conversazione / discussione guidata Esperimenti in laboratorio Costruzione di modelli materiali Brainstorming Mappe cognitive Disegno scientifico	Quaderno personale Strumenti di laboratorio Video Testi e riviste scientifiche Computer
		Verifiche: test, questionari, ricerche , semplici esperienze, relazioni	
		Utilizzo di schede/ relazioni che definiscono le fasi del metodo scientifico Conversazione / discussione guidata Esperimenti in laboratorio Costruzione di modelli materiali Brainstorming Mappe cognitive Disegno scientifico	Quaderno personale Strumenti di laboratorio Video Testi e riviste scientifiche Computer
		Verifiche: test, questionari, ricerche , semplici esperienze, relazioni	

<b>La chimica</b> - Le sostanze chimiche: Fenomeni fisici e chimici – Miscugli e soluzioni – Composti ed elementi – L'atomo – Le molecole – Classificazione degli elementi.		Utilizzo di schede/ relazioni che definiscono le fasi del metodo scientifico Conversazione / discussione guidata Esperimenti in laboratorio Costruzione di modelli materiali Brainstorming Mappe cognitive Disegno scientifico	Quaderno personale Strumenti di laboratorio Video Testi e riviste scientifiche Computer
		Verifiche: test, questionari, ricerche , semplici esperienze, relazioni	

Rimini,

L'insegnante