

CONTENUTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	RISORSE:tempi e strumenti
<b>Il corpo umano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione del corpo umano- tessuti – gli apparati e i sistemi</li> <li>- La respirazione: l'apparato respiratorio</li> <li>- La circolazione del sangue: sangue-vasi sanguigni – cuore – circolazione del sangue</li> <li>- La nutrizione: gli alimenti – la digestione e l'apparato digerente</li> <li>- L'escrezione : l'eliminazione delle sostanze di rifiuto</li> <li>- Il movimento: le ossa – lo scheletro – le articolazioni – i muscoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce termini, fenomeni, dati, fatti e leggi.</li> <li>- Conosce strutture, funzioni e classificazioni</li> <li>- Comprende ed usa i termini scientifici</li> <li>- Sa individuare elementi, analogie, differenze, relazioni</li> <li>- Esegue procedure per osservare, registrare, misurare</li> <li>- Sa valutare i risultati di una procedura</li> </ul>	Utilizzo di schede/ relazioni che definiscono le fasi del metodo scientifico Conversazione / discussione guidata Esperimenti in laboratorio/ osservazione e dissezione di organi animali Costruzione di modelli materiali Brainstorming Mappe cognitive Disegno scientifico	Quaderno personale Strumenti di laboratorio Video Testi e riviste scientifiche Computer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa progettare e realizzare procedimenti per risolvere problemi</li> </ul>	Verifiche: test, questionari, ricerche , semplici esperienze, relazioni	
<b>Le forze, l'equilibrio e il movimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le forze e l'equilibrio: cos'è una forza – Forze in equilibrio e baricentro- La pressione- Il principio di Archimede – Le leve.</li> <li>- Le forze e il movimento: Gli elementi del moto – Moto uniforme – Moto vario</li> <li>- Cause del moto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula ipotesi logiche</li> <li>- Sa verificare l'esattezza delle ipotesi mediante esperimenti</li> </ul>	Utilizzo di schede/ relazioni che definiscono le fasi del metodo scientifico Conversazione / discussione guidata Esperimenti in laboratorio Costruzione di modelli materiali Brainstorming Mappe cognitive Disegno scientifico	Quaderno personale Strumenti di laboratorio Video Testi e riviste scientifiche Computer
		Verifiche: test, questionari, ricerche , semplici esperienze, relazioni	
		Utilizzo di schede/ relazioni che definiscono le fasi del metodo scientifico Conversazione / discussione guidata Esperimenti in laboratorio Costruzione di modelli materiali Brainstorming Mappe cognitive Disegno scientifico	Quaderno personale Strumenti di laboratorio Video Testi e riviste scientifiche Computer
		Verifiche: test, questionari, ricerche , semplici esperienze, relazioni	

<p><b>La chimica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sostanze chimiche: Fenomeni fisici e chimici – Miscugli e soluzioni – Composti ed elementi – L'atomo – Le molecole – Classificazione degli elementi.</li> </ul>		<p>Utilizzo di schede/ relazioni che definiscono le fasi del metodo scientifico          Conversazione / discussione guidata          Esperimenti in laboratorio          Costruzione di modelli materiali          Brainstorming          Mappe cognitive          Disegno scientifico</p>	<p>Quaderno personale          Strumenti di laboratorio          Video          Testi e riviste scientifiche          Computer</p>
		<p>Verifiche: test, questionari, ricerche , semplici esperienze, relazioni</p>	

Rimini,

L'insegnante