

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALIGHIERI
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado
via Coletti, 102 47921 RIMINI (RN) - Tel. 0541/52082 - Fax 0541/27037
Codice meccanografico RNIC81900V Codice fiscale 91143450400

Obiettivi apprendimento –STORIA CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA SECONDARIA DI 1° GRADO

OBIETTIVI PREVISTI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI	OBIETTIVI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI CLASSE TERZA
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali tipi di fonti storiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i vari tipi di fonti storiche • Conoscere alcune procedure di lavoro nei siti archeologici 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e usare le principali parole-chiave del periodo storico affrontato • leggere tabelle, mappe concettuali, grafici, carte tematiche... • Costruire tabelle, mappe concettuali, schemi. • Costruire le prime relazioni fra storia locale e storia italiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare i concetti chiave per costruire mappe, tabelle, schemi personalizzati • Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale • Sulla base delle informazioni acquisite, formulare ipotesi personali sui fatti storici studiati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare fatti storici • Conoscere le caratteristiche significative di un evento storico, di un'epoca, di una civiltà • Ordinare e collocare nel 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere le caratteristiche degli ordinamenti sociali e politici del periodo storico esaminato 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali • Conoscere il patrimonio culturale legato ai temi affrontati

	<p>tempo e nello spazio eventi e fatti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare nessi causa-effetto • Cogliere relazioni di causa-effetto tra fatti, eventi, quadri di civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare sistemi sociali e politici • Collegare i temi affrontati con il patrimonio storico di riferimento - 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • esporre i contenuti appresi essendo in grado di utilizzare il linguaggio di base della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina • essere in grado di effettuare collegamenti fra eventi storici 	<ul style="list-style-type: none"> • produrre testi, utilizzando le conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse • argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Le competenze sociali e civiche sono quelle su cui si fonda la capacità di una corretta e proficua convivenza. Ne fanno parte l'autonomia e la responsabilità, abilità come il sapere lavorare in gruppo, il cooperare, il prestare aiuto, sostenere chi è in difficoltà, riconoscere e accettare le differenze. Non si possono pertanto declinare tali competenze facendo semplicemente riferimento alle singole discipline formalizzate.

Tutti gli insegnamenti infatti concorrono alla promozione di tali competenze attraverso la predisposizione di un clima scolastico equilibrato e cooperativo, attraverso la lettura critica dei fenomeni sociali nell'ambiente di vita e in quello più allargato; attraverso un'azione diretta di educazione alla solidarietà, all'empatia, alla responsabilità e proponendo esperienze significative che consentano agli alunni di lavorare esercitando in prima persona la cooperazione, l'autonomia e la responsabilità. Tuttavia l'insegnamento della Storia concorre alla costruzione delle conoscenze e dei riferimenti culturali che danno senso agli interventi educativi.

OBIETTIVI PREVISTI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI	OBIETTIVI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI CLASSE TERZA
---	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere lo sviluppo di una coscienza civile e di una responsabilità sociale matura • Conoscere il valore di un sistema costituzionale e le norme della Costituzione Italiana • Analizzare le istituzioni sociali e politiche relative al periodo storico studiato e confrontarle con quelle attuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole sia di classe che d'Istituto • Riconoscere e rispettare attraverso la quotidianità le regole e i valori di un comportamento democratico • Individuare i valori presenti negli articoli della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la separazione dei poteri nel suo sviluppo storico • Storicizzare il processo di formazione della U.E. • Informarsi ed aggiornarsi sulle problematiche fondamentali dell'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria • Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza • Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
--	--	--	--