

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALIGHIERI
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado
via Coletti, 102 47921 RIMINI (RN) - Tel. 0541/52082 - Fax 0541/27037
Codice meccanografico RNIC81900V Codice fiscale 91143450400

Obiettivi apprendimento –GEOGRAFIA CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA SECONDARIA DI 1° GRADO

OBIETTIVI PREVISTI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI	OBIETTIVI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI CLASSE TERZA
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte a grande scala e orientare le carte in base ai punti cardinali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate e simbologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. • Analizzare la situazione socio-economica degli stati europei alla luce di concetti specifici della materia, quali settori produttivi, PIL, ISU ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni globali • Analizzare la situazione socio-economica degli stati mondiali alla luce di concetti specifici della materia, quali settori produttivi, PIL, ISU ecc.
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio e progettare azioni di valorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere temi e problemi relativi all'Europa Unita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere temi e problemi di carattere mondiale.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, economica, climatica e storica ecc), applicandolo all'Italia. • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, economica, climatica e storica ecc), applicandolo all'Europa. • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea. • Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, economica, climatica e storica ecc), applicandolo agli altri continenti. • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale. • Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.