

INDICATORI ESPLICATIVI DEI LIVELLI

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Presta attenzione per tempi brevi e comprende semplici messaggi comunicativi presentati con strumenti facilitanti; si esprime con suoni, immagini, semplici parole o l'uso della gestualità. Agisce solo in contesti noti, guidato dall'adulto.	Presta attenzione per tempi brevi e comprende semplici messaggi comunicativi; si esprime con parole o semplici frasi e/o con l'aiuto di facilitatori. Scrive semplici parole o frasi su imitazione. Legge e riconosce immagini /parole funzionali alla sua autonomia. Agisce in modo autonomo in contesti noti e strutturati.	Presta attenzione e comprende semplici messaggi, si esprime utilizzando semplici frasi e testi, anche con l'aiuto di facilitatori; legge e comprende semplici testi di studio o della quotidianità. Agisce in modo autonomo in contesti semplici e noti.	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende messaggi anche complessi, scrive frasi e testi attraverso il codice alfabetico; si esprime utilizzando un lessico adeguato; decodifica e comprende messaggi misti (parole e/o messaggi) relativi agli argomenti di studio e della quotidianità. Agisce in modo autonomo anche in contesti noti.
Comunicazione in lingua straniera	Riconosce e ripete semplici parole. Agisce sulla base di un apprendimento mnemonico, solo in contesti noti, guidato dall'adulto.	Riconosce e usa alcune parole partecipando alla comunicazione in contesti noti e strutturati, con indicazioni chiare e dettagliate.	Conosce e usa alcune parole per semplici scopi comunicativi; individua semplici aspetti culturali. Comunica in modo autonomo in contesti semplici e noti.	Usa in modo funzionale semplici strutture della lingua straniera e conosce alcuni aspetti culturali. Comunica in modo autonomo e, se guidato, in contesti nuovi.
Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	Riconosce e opera con la quantità per risolvere elementari problemi di vita quotidiana; sa orientarsi nel suo ambiente di vita. Opera sotto la guida dell'adulto in contesti noti, utilizzando facilitatori personalizzati; riconosce oggetti di uso quotidiano secondo criteri funzionali.	Opera con la quantità per risolvere semplici problemi di vita quotidiana e sa agire, se guidato, in contesti noti e strutturati, seguendo indicazioni chiare e dettagliate; utilizza in molte situazioni facilitatori personalizzati ; esegue semplici procedure per soddisfare i bisogni personali, con l'uso della manualità e/o	Opera con la quantità e/o il calcolo per risolvere problemi di vita quotidiana. Conosce le principali proprietà e funzioni di materiali per realizzare semplici procedure finalizzate a soddisfare i bisogni personali con l'uso della manualità e /o di strumenti tecnologici. Opera in modo autonomo in contesti	Opera con la quantità e/o il calcolo per risolvere problemi di vita quotidiana e/o situazioni problematiche astratte. Conosce proprietà e funzioni di materiali per comprendere il funzionamento di sistemi tecnologici . Agisce autonomamente in ambienti noti e nuovi.

		di strumenti tecnologici.	semplici e noti; utilizza, se necessario, facilitatori personalizzati.	
Competenza digitale	Usa alcune tecnologie essenziali finalizzate alla propria autonomia e all'apprendimento . Opera sotto la guida dell'adulto in contesti noti e utilizza sempre facilitatori personalizzati.	Usa le tecnologie funzionali per la propria autonomia, l'apprendimento e la comunicazione. Utilizza lo strumento tecnologico adeguato alle situazioni e bisogni da soddisfare. Agisce in contesti noti e strutturati, seguendo indicazioni chiare e dettagliate; utilizza in molte situazioni facilitatori personalizzati.	Conosce le tecnologie essenziali e funzionali per la propria autonomia, l'apprendimento e la comunicazione; sa applicare semplici procedure di utilizzo delle diverse tecnologie in funzione dello scopo. Opera in modo autonomo in contesti semplici e noti; utilizza, se necessario, facilitatori personalizzati.	Conosce le tecnologie funzionali per la propria autonomia, l'apprendimento e la comunicazione; sa applicare e realizzare semplici procedure di utilizzo delle diverse tecnologie in funzione dello scopo; sceglie la tecnologia adeguata alle situazioni e ai bisogni da soddisfare. Agisce con spontaneità ed autonomia anche in situazioni nuove.
Imparare ad imparare	Richiama in memoria semplici informazioni, ne trae di nuove e le usa a seconda dello scopo solo se guidato. Opera sotto la guida dell'adulto in contesti noti e utilizza sempre facilitatori personalizzati.	Richiama in memoria le semplici informazioni, usandole a seconda dell'obiettivo; conosce e utilizza alcune fonti di informazione ; comprende ed elabora in forma elementare le informazioni. Agisce in contesti noti e strutturati, seguendo indicazioni chiare e dettagliate; utilizza in molte situazioni facilitatori personalizzati.	Richiama in memoria semplici informazioni, selezionandole e usandole a seconda dell'obiettivo; conosce alcune fonti di informazione e le utilizza in base alle esigenze; comprende ed elabora informazioni essenziali ricavate dalle fonti e le seleziona. Opera in modo autonomo in contesti semplici e noti; utilizza, se necessario; facilitatori personalizzati.	Richiama in memoria le informazioni, selezionandole e usandole a seconda dell'obiettivo; conosce, comprende ed elabora le fonti di informazione , selezionandole in base alle esigenze e utilizzando strumenti per accedervi. E' in grado di agire autonomamente anche in situazioni nuove.
Competenze sociali e civiche	Riconosce le essenziali regole di convivenza; accetta la relazione con gli altri ; sa chiedere aiuto; percepisce le principali emozioni proprie e	Comprende le principali regole di convivenza; collabora con gli altri e sa chiedere aiuto; rispetta le principali regole di	Comprende e applica le principali regole di convivenza; collabora con gli altri per un progetto comune ; accetta alcuni	Comprende e applica le regole di convivenza; collabora con gli altri per la realizzazione del bene comune; accetta consigli e

	negli atteggiamenti altrui; Opera sotto la guida dell'adulto che lo aiuta a riflettere sui comportamenti assunti in contesti noti.	convivenza e riesce ad esprimere il proprio stato d'animo. Agisce in contesti noti e strutturati, seguendo indicazioni chiare e dettagliate.	consigli; sa chiedere e dare aiuto. Ha cura di sé degli altri e dell'ambiente; esprime il proprio punto di vista ed il proprio stato d'animo. Opera in modo autonomo in contesti semplici e noti, utilizza qualche volta facilitatori personalizzati.	critiche; sa chiedere e dare aiuto nel rispetto dei ruoli; ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente, riesce a gestire le proprie emozioni ed atteggiamenti nelle relazioni con gli altri; esprime il proprio punto di vista ed il proprio stato d'animo. Agisce con spontaneità ed autonomia anche in situazioni nuove.
Spirito di iniziativa	Si impegna in relazione alle proprie potenzialità; riconosce le persone di cui avvalersi ; è in grado di realizzare un compito solo se guidato . Opera in contesti noti sotto la guida dell'adulto che lo aiuta nella ricerca delle possibilità e nelle fasi esecutive.	E' in grado di prendere iniziative per risolvere semplici problemi; individua le persone di cui avvalersi; realizza autonomamente un semplice compito dato. Agisce in contesti noti e strutturati, seguendo indicazioni chiare e dettagliate.	E' in grado di prendere iniziative e risolvere problemi in modo consapevole; si impegna in relazione alle proprie potenzialità , esprimendo il proprio talento, individua alcuni riferimenti utili e le persone di cui avvalersi; è in grado di riconoscere i propri errori; realizza un compito dato o individuato autonomamente. Opera in modo autonomo in contesti semplici e noti.	Prende iniziative e decide per risolvere problemi in modo responsabile e consapevole; si impegna in relazione alle proprie potenzialità , esprimendo il proprio talento anche in modo originale, individua i riferimenti utili e le persone di cui avvalersi; è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza; è in grado di correggere i propri errori; è in grado di realizzare un compito dato o individuato autonomamente. Agisce con spontaneità ed autonomia anche in situazioni nuove.
Consapevolezza ed espressione culturale	Si muove nello spazio circostante; percepisce i cambiamenti legati al suo ambiente; si esprime attraverso capacità grafiche, musicali e motorie. Opera	Si sa orientare nello spazio conosciuto; utilizza organizzatori temporali per gestire azioni e informazioni; si esprime attraverso capacità grafiche, musicali e motorie.	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento; comprende avvenimenti e fatti accaduti; utilizza organizzatori	Si muove consapevolmente nello spazio , orientandosi attraverso punti di riferimento; comprende avvenimenti e fatti accaduti, utilizza organizzatori

	sotto la guida dell'adulto in contesti noti e utilizza sempre facilitatori personalizzati.	Agisce in contesti noti e strutturati, seguendo indicazioni chiare e dettagliate . Utilizza in molte situazioni facilitatori personalizzati.	temporali per capire cambiamenti, gestire azioni, informazioni e semplici conoscenze, si esprime attraverso capacità grafiche, musicali e motorie. Opera in modo autonomo in contesti semplici e noti. Utilizza qualche volta facilitatori personalizzati.	temporali per capire cambiamenti pianificare e gestire azioni, informazioni e conoscenze; rappresenta la realtà ed esprime se stesso attraverso le capacità grafiche, musicali e motorie. Agisce con spontaneità ed autonomia anche in situazioni nuove.
--	--	--	--	--

