

PROGRAMMAZIONE DI CIRCOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA

Premessa

La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio storico, culturale e umano della società italiana.

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) mentre offre una prima conoscenza dei dati storici della Rivelazione cristiana, favorisce e accompagna lo sviluppo intellettuale e di tutti gli altri aspetti della persona mediante l'approfondimento critico delle questioni di fondo poste dalla vita.

Per tale motivo, come espressione della laicità dello Stato, l'Irc è offerto a tutti in quanto opportunità preziosa per la conoscenza del cristianesimo, come radice di tanta parte della cultura italiana ed europea.

La presenza dell'IRC nella scuola risponde a due bisogni fondamentali:

- a- un **bisogno culturale** secondo il mandato concordatario (conoscere la tradizione culturale-spirituale in cui si vive, comprendere e interpretare molti aspetti socio-culturali, artistici, valoriali che trovano il loro significato solo alla luce della tradizione cristiano-cattolica, la quale ha segnato la storia e ancora vive e opera nella società di oggi);
- b- un **bisogno educativo** che ha a che fare con la crescita globale, con la maturazione personale, con la sfera di senso e con la significatività esistenziale.

Gli *obiettivi di apprendimento per ogni fascia d'età* (dall'*Intesa* sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione, DPR 11/02/2010) sono articolati in quattro ambiti tematici, tenendo conto della centralità della persona di Gesù Cristo:

- **Dio e l'uomo**, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo;
- **la Bibbia e le fonti**, per offrire una base documentale alla conoscenza;
- **il linguaggio religioso**, nelle sue declinazioni verbali e non verbali;
- **i valori etici e religiosi**, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSE PRIMA

DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che, fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo• Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani• Saper analizzare l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi per poi confrontarsi con la propria realtà.
LA BIBBIA E LE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, sia dell'Antico Testamento (in particolare sulla creazione) sia del Nuovo Testamento
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù• Riconoscere la Chiesa come comunità dei cristiani.

CLASSE SECONDA

DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando, nella preghiera cristiana, la specificità del "Padre Nostro"• Conoscere Gesù di Nazareth come l'Emmanuele, crocifisso e risorto e, come tale testimoniato dai cristiani• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione
LA BIBBIA E LE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni cristiane• Osservare l'ambiente per riconoscere i segni principali della Pasqua cristiana, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.• Riflettere sul significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità per conoscere il simbolismo.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù• Riconoscere e apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza umana l'amicizia e la solidarietà• Riflettere sull'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà per apprezzarne il valore.

CLASSE TERZA

DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con l'uomo• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.• Conoscere la figura di Gesù: il Cristo e la sua relazione con le promesse messianiche
LA BIBBIA E LE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i miti delle origini(cosmogonie) e confrontarli con la teoria scientifica del big-bang• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici.• Conoscere gli episodi della fuga dall'Egitto e confrontare la celebrazione della Pasqua ebraica con quella cristiana.• Comprendere il significato comune e quello religioso di Alleanza
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare...)• Riconoscere i segni della Pasqua cristiana, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù• Riflettere sull'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà per apprezzarne il valore.• Comprendere come, per i cristiani, l'importanza del rispetto della natura sia espressione dell'amore per il creato

CLASSE QUARTA

DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di dio con parole ed azioni.• Conoscere l'ambiente storico, sociale e religioso al tempo di Gesù per comprenderne la forza innovativa del suo messaggio.• Scoprire l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.
LA BIBBIA E LE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale• Saper ricostruire le tappe fondamentali della via di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, partendo dal Vangelo• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.• Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.• Conoscere la vita di Maria e dei Santi per individuare i tratti essenziali della religione cattolica.• Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalla narrazione evangelica e dalla vita della Chiesa• Individuare significative espressioni di arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli .
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita

CLASSE QUINTA

DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini e saperli mettere a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico• Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della Salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
LA BIBBIA E LE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.• Conoscere la vita dei santi per individuare i tratti essenziali della religione cattolica.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• Individuare significative espressioni d'arte cristiana, partendo da quelle presenti sul territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo• Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.• Conoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.• Riflettere sul valore del silenzio per riconoscerlo come "luogo " di incontro con se stessi , con l'altro, con Dio.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili di un personale progetto di vita.• Comprendere che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. |
|--|--|