

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, differenziare le varie parti del corpo e le varie percezioni sensoriali. 2. Collocarsi in diverse posizioni in relazione allo spazio, agli attrezzi e ai compagni 3. Utilizza vari schemi motori anche combinati tra loro (correre, saltare, afferrare e lanciare) secondo parametri di spazio, tempo e ritmo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collocarsi in diverse posizioni in relazione allo spazio, agli attrezzi e ai compagni 2. Utilizza vari schemi motori anche combinati tra loro (correre, saltare, afferrare e lanciare) secondo parametri di spazio, tempo e ritmo. 3. Acquisire la padronanza degli schemi motori e posturali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esercitare e consolidare la lateralizzazione per strutturare l'equilibrio statico e dinamico. 2. Ampliare il bagaglio motorio attraverso più varianti del movimento
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eseguire semplici forme di drammatizzazione, sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eseguire semplici forme di drammatizzazione, sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eseguire semplici forme di drammatizzazione, sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare diversi giochi derivanti dalla tradizione popolare, applicandone consuetudini e regole. 2. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara rispettandone le regole. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire il valore delle regole in situazioni di gioco e l'importanza di rispettarle. 2. Sviluppare, rinforzare la fiducia in sé stessi, l'auto-stima la determinazione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendere semplici gesti motori codificati alla varie discipline sportive 2. Assumere ruoli diversi nell'ambito di forme di gioco organizzate 3. Scoprire il valore delle regole in situazioni di gioco e l'importanza di rispettarle.
<p>Salute, benessere, prevenzione, sicurezza.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza di sé e degli altri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza di sé e degli altri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire abitudini e comportamenti finalizzati a promuovere un sano stile di vita.

OBIETTIVI	CLASSE 4°	CLASSE 5°
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</p>	<p>1. Sviluppare, riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p>	<p>1. Sviluppare, riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p>
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<p>1. Acquisire capacità espressive nel movimento.</p>	<p>1. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> <p>2. Acquisire capacità espressive nel movimento.</p> <p>3. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza.</p>

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare il movimento in funzione del gioco collettivo e della gara, conoscendo e rispettandone le regole. 2. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare il movimento in funzione del gioco collettivo e della gara, conoscendo e rispettandone le regole. 2. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.
<p>Salute, benessere, prevenzione, sicurezza.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire abitudini e comportamenti finalizzati a promuovere un sano stile di vita. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 2. Prendere coscienza del proprio corpo e delle variazioni che l'esercizio fisico provoca.

