

STORIA

| OBIETTIVI | CLASSE 1° | CLASSE 2° | CLASSE 3° |
|--|--|---|---|
| <p>USO DELLE FONTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le tracce del passato e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. 2. Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Saper ripercorrere le esperienze significative durante l'anno attraverso i materiali raccolti. | <ul style="list-style-type: none"> • Saper ricostruire la propria storia personale nelle sue tappe fondamentali attraverso reperti e fonti orali. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i vari tipi di fonte. • Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze sulle origini della Terra e sulle esperienze umane preistoriche. |
| <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. 2. Riconoscere le relazioni di successione e di contemporaneità (durata, periodi, cicli temporali) in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 3. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti | <ul style="list-style-type: none"> • Saper raccontare e illustrare esperienze vissute o narrate rispettando la successione temporale (prima, dopo, infine...) • Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni • Conoscere gli eventi ciclici: giorno e notte, settimana, mesi, stagioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione o in contemporaneità • Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni • Comprendere il concetto di periodo e durata legato all'esperienza personale. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di periodo e durata legato all'evoluzione della vita sulla Terra e alla nascita dell'uomo. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</p> | | | |
| <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguire e comprendere vicende storiche attraverso il libro di testo o l'ascolto di storie e di racconti del passato. 2. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. <p>-Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto delle trasformazioni nel tempo attraverso l'ascolto di racconti del passato. | <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere una linea del tempo • Seguire e comprendere l'evoluzione della vita sulla Terra e della preistoria attraverso il libro di testo • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra l'uomo del Paleolitico e quello del Neolitico. |
| <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare conoscenze mediante disegni, testi scritti e risorse digitali. 2. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. | <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare le conoscenze attraverso disegni e semplici pensieri. | <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare le conoscenze attraverso disegni e semplici testi. | <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare le conoscenze sulla nascita della Terra e sulla Preistoria mediante disegni, testi scritti e risorse digitali. • Saper riferire oralmente i contenuti della nascita della Terra e della Preistoria. |

| OBIETTIVI | CLASSE 4° | CLASSE 5° |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">USO DELLE FONTI</p> <ol style="list-style-type: none"> Ricerca fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. | <ul style="list-style-type: none"> Ricerca fonti e saper rappresentare le informazioni relative alle grandi civiltà dell'antico Oriente e dell'Egitto | <ul style="list-style-type: none"> Ricerca fonti e saper rappresentare le informazioni relative alle civiltà dell'antica Grecia e dell'antica Roma. |
| <p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ol style="list-style-type: none"> Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie, costruire linee del tempo e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. | <ul style="list-style-type: none"> Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà dell'antico Oriente e dell'Egitto. Usare cronologie, costruire linee del tempo e carte storico-geografiche per rappresentare l'antico Oriente e l'Egitto. | <ul style="list-style-type: none"> Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà dell'antica Grecia e dell'antica Roma. Usare cronologie, costruire linee del tempo e carte storico-geografiche per rappresentare l'antica Grecia e l'antica Roma. |
| <p style="text-align: center;">STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ol style="list-style-type: none"> Usare il sistema di misura del tempo storico occidentale (avanti Cristo, dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. | <ul style="list-style-type: none"> Usare il sistema di misura del tempo storico occidentale (avanti Cristo, dopo Cristo). | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i sistemi di misura del tempo storico dei Greci e dei Romani |
| <p style="text-align: center;">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ol style="list-style-type: none"> Confrontare aspetti rilevanti delle società studiate, anche in rapporto al presente. | <ul style="list-style-type: none"> Saper riferire in maniera logica e coerente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina i contenuti relativi alle Civiltà Mesopotamiche e all'Antico Egitto. | <ul style="list-style-type: none"> Saper riferire in maniera logica e coerente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina i contenuti relativi all'antica Grecia e all'Antica Roma. |

| | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">2. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e reperti iconografici, da testi di diverso genere, cartacei e digitali.3. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.4. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. | | |
|---|--|--|