

OBIETTIVI	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
<p>LISTENING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere • Identificare • Riconoscere • Eseguire 	<p>Comprendere e rispondere a un saluto. Riconoscere i colori. Conoscere e identificare i numeri fino al 10. Conoscere e identificare i nomi dei familiari. Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni.</p>	<p>Comprendere vocaboli, semplici domande . Comprendere ed eseguire comandi. Comprendere semplici canzoni. Ascoltare e comprendere brevi storie e semplici dialoghi.</p>	<p>Comprendere vocaboli, semplici domande, istruzioni. Comprendere ed eseguire comandi. Comprendere semplici canzoni. Ascoltare e comprendere brevi storie e semplici dialoghi.</p>	<p>Comprendere semplici domande e istruzioni e rispondere con semplici azioni. Comprendere ed eseguire comandi. Comprendere le azioni legate a diversi contesti (sport, scuola, cibo ecc.) Comprendere semplici canzoni. Ascoltare e comprendere brevi storie e semplici dialoghi.</p>	<p>Comprendere domande e istruzioni e rispondere con l'azione appropriata. Comprendere ed eseguire comandi. Comprendere le azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.) Comprendere semplici canzoni. Ascoltare e comprendere brevi storie e semplici dialoghi.</p>
<p>SPEAKING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere • Produrre • Interagire • Descrivere 	<p>Salutare e presentarsi. Rispondere a semplici domande. Saper dire i numeri fino al 10. Saper dire il nome dei principali colori. Cantare semplici canzoni e chant.</p>	<p>Produrre frasi riferite a se stessi. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</p>	<p>Saper porre semplici domande e saper formulare risposte adeguate. Saper descrivere nei tratti essenziali una persona. Saper descrivere azioni legate a diversi contesti (sport, scuola, cibo ecc.) Partecipare ad una canzone cantando e mimando le azioni descritte. Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe.</p>	<p>Saper porre domande e saper formulare risposte adeguate. Saper descrivere azioni legate a diversi contesti (lavoro, sport, scuola, routine quotidiane, ecc.) Partecipare ad una canzone cantando e mimando le azioni descritte. Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe.</p>

<p>READING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere 		<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>Leggere e comprendere testi, anche accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>
<p>WRITING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricopiare • Completare • Produrre 		<p>Ricopiare parole e semplici frasi di uso quotidiano.</p>	<p>Ricopiare e scrivere parole e completare semplici frasi di uso quotidiano.</p>	<p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, ringraziare, fare gli auguri, esprimere preferenze, ecc.</p>	<p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per descriversi, fare gli auguri, esprimere preferenze, ecc.</p>