

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE
<p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>1. Interazione nel gruppo. Disponibilità al confronto. Rispetto dei diritti altrui.</p> <p>2. Assolvimento degli obblighi scolastici. Rispetto delle regole.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta in modo consapevole le regole</p>	ESEMPLARE
		<p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta in modo scrupoloso le regole</p>	MATURO
		<p>Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.</p> <p>Conosce e di norma rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta sempre le regole</p>	BUONO
		<p>Interagisce in modo abbastanza collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici. Rispetta generalmente le regole</p>	DISCRETO
		<p>Non sempre riesce a gestire la conflittualità. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.</p> <p>Rispetta saltuariamente le regole</p>	SUFFICIENTE
		<p>Non è collaborativo nel gruppo. Non riesce a gestire la conflittualità. Rispetta poco i diversi punti di vista e ruoli altrui. Non assolve gli obblighi scolastici. Non rispetta le regole</p>	INADEGUATO

Il Consiglio di Classe (o i docenti) attribuirà-anno ad ogni alunno la valutazione per la quale è stato verificato il maggior numero di indicatori corrispondenti.

- 1. INTERAZIONE NEL GRUPPO; DISPONIBILITA' AL CONFRONTO; RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI:** in riferimento al Regolamento specifico di questo Istituto, si presterà particolare attenzione alle seguenti voci: socializzazione e rispetto dei compagni, del personale docente e non docente; partecipazione al dialogo educativo (interesse, attenzione, collaborazione) e impegno.
- 2. ASSOLVIMENTO DEGLI OBBLIGHI SCOLASTICI; RISPETTO DELLE REGOLE:** in riferimento al Regolamento specifico di questo Istituto, si presterà particolare attenzione alle seguenti voci:

esecuzione dei compiti; utilizzo dei materiali, delle strutture e degli ambienti scolastici; frequenza e puntualità alle lezioni (solo Secondaria di primo grado); puntualità nella consegna di circolari, giustificazioni, comunicazioni scuola-famiglia (solo Secondaria di primo grado).