

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Le classi prime saranno formate rispettando, di massima, i criteri seguenti:

- eterogeneità delle fasce di livello internamente a ciascuna classe
- equa distribuzione degli alunni per sesso
- equiconsistenza numerica, tenendo conto della presenza o meno degli alunni disabili
- equa distribuzione degli alunni disabili o con DSA come previsto dalla normativa vigente
- equa distribuzione degli alunni stranieri
- omogeneità tra classi parallele (con lo stesso modulo orario e/o offerta formativa)
- rispetto delle preferenze espresse nel modulo apposito all'atto dell'iscrizione in merito alla scelta dei compagni
- inserimento degli alunni ripetenti nel corso di provenienza salvo situazioni particolari, valutate caso per caso;
- scelta delle famiglie in merito allo studio della seconda lingua straniera solo se non compromette fortemente il rispetto dei criteri precedenti.

La scelta della seconda lingua ha valore orientativo per la scuola ma non vincolante.

Affinché le operazioni possano compiersi nel rispetto massimo possibile dei criteri stabiliti potranno essere utilizzate le indicazioni pervenute all'istituzione scolastica attraverso:

- **i colloqui** con i docenti delle scuole primarie di provenienza;
- **le schede di valutazione** relative alla precedente scolarità degli alunni;
- **i colloqui con i genitori in casi specifici individuati dalla Commissione.**

Sarà posta particolare cura all'inserimento degli alunni con disabilità per i quali il Dirigente Scolastico, sentita la famiglia e il GLH d'Istituto, potrà derogare dai criteri comuni in caso lo ritenga opportuno e necessario.

I gruppi classe, con la stessa lingua comunitaria formati in base ai criteri indicati ai punti precedenti, sono assegnati alla sezione con sorteggio pubblico.