

(TECNOLOGIA)– PRIMA, SECONDA E TERZA

OBIETTIVI	DESCRITTORI DISCIPLINARI
<p>1. VEDERE, OSSERVARE SPERIMENTARE</p>	<ul style="list-style-type: none">● 10: è capace di conoscere in modo approfondito i bisogni dell'uomo, osservare un fatto tecnico e orientarsi per proporre e fare scelte consapevoli● 9: è capace di conoscere in modo completo i bisogni dell'uomo, osservare un fatto tecnico e orientarsi per proporre e fare scelte consapevoli● 8: è capace di conoscere in modo corretto i bisogni dell'uomo, osservare un fatto tecnico e orientarsi per proporre e fare scelte consapevoli● 7: è capace di conoscere in modo abbastanza corretto i bisogni dell'uomo, osservare un fatto tecnico e orientarsi per proporre e fare scelte consapevoli● 6: è capace di conoscere in modo sufficientemente corretto i bisogni dell'uomo, osservare un fatto tecnico e orientarsi per proporre e fare scelte consapevoli● 5: è capace di conoscere poco correttamente, se guidato, i bisogni dell'uomo, e se indirizzato sa osservare un fatto tecnico● 4: è capace, solo se se guidato di conoscere, limitate informazioni sui bisogni dell'uomo.
<p>2. PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE</p>	<ul style="list-style-type: none">● 10: è capace di organizzare i materiali e gli strumenti necessari, eseguire le verifiche su quanto realizzato individuando anche gli errori. Sa predisporre un progetto, usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce le fasi di un processo tecnico-tecnologico, in modo sicuro e corretto.● 9: è capace di organizzare i materiali e gli strumenti necessari, eseguire le verifiche su quanto realizzato individuando anche gli errori. Sa predisporre un progetto, usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce le fasi di un processo tecnico-tecnologico, in modo corretto.● 8: è capace di organizzare i materiali e gli strumenti necessari, eseguire le verifiche su quanto realizzato individuando anche gli errori. Sa predisporre un progetto, usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce le fasi di un processo tecnico-tecnologico, in modo abbastanza corretto.● 7: è capace di organizzare i materiali e gli strumenti necessari, eseguire le verifiche su quanto realizzato. Sa predisporre, se guidato, un progetto, usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce le fasi di un processo tecnico-tecnologico, in modo discretamente corretto.● 6: è capace di organizzare i materiali e gli strumenti necessari, eseguire alcune verifiche su quanto realizzato. Sa predisporre, se guidato, un progetto, usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, in modo sufficientemente corretto.● 5: è capace di organizzare, se guidato, i materiali e gli strumenti necessari e predisporre un progetto. Sa usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, se indirizzato,

	<p>in modo positivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4: è capace di organizzare, solo se guidato, i materiali e gli strumenti necessari. Sa usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, solo se indirizzato, in modo positivo.
<p>3. INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 10: è capace di usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce le fasi di un processo tecnico-tecnologico, il significato dei termini tecnici e il linguaggio grafico. Costruisce e trasforma oggetti con materiali facilmente reperibili, comprende ed utilizza un linguaggio tecnico/scientifico appropriato, in modo sicuro e corretto. ● 9: è capace di usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce le fasi di un processo tecnico-tecnologico, il significato dei termini tecnici e il linguaggio grafico. Costruisce e trasforma oggetti con materiali facilmente reperibili, comprende ed utilizza un linguaggio tecnico/scientifico appropriato, in modo corretto. ● 8: è capace di usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce le fasi di un processo tecnico-tecnologico, il significato dei termini tecnici e il linguaggio grafico. Costruisce e trasforma oggetti con materiali facilmente reperibili, comprende ed utilizza un linguaggio tecnico/scientifico appropriato, in modo abbastanza corretto. ● 7: è capace di usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce le fasi di un processo tecnico-tecnologico, il significato dei termini tecnici e il linguaggio grafico. Costruisce e trasforma oggetti con materiali facilmente reperibili, comprende ed utilizza un linguaggio tecnico/scientifico appropriato, in modo discretamente corretto. ● 6: è capace di usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce le fasi di un processo tecnico-tecnologico, il significato dei termini tecnici e il linguaggio grafico. Comprende ed utilizza un linguaggio tecnico/scientifico appropriato, in modo sufficientemente corretto. ● 5: è capace se guidato, di usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce alcune fasi di un processo tecnico-tecnologico e il linguaggio grafico. Comprende ed utilizza un linguaggio tecnico/scientifico. ● 4: è capace se guidato, di usare gli strumenti di misura e gli attrezzi da disegno, conosce il linguaggio grafico. Se indirizzato, comprende ed utilizza un linguaggio tecnico/scientifico.