

<b>NUCLEI</b> (vedi obiettivi nelle Indicazioni Nazionali 2012)	<b>DESCRITTORI</b>
<b>1. NUMERI</b>	<p><b>10:</b> È capace di utilizzare in modo consapevole e sicuro le tecniche e le procedure di calcolo in tutti gli insiemi numerici presentati, applicandole anche in situazioni non note. Sa stimare con sicurezza la grandezza dei numeri e il risultato delle operazioni, ne padroneggia le diverse rappresentazioni scegliendo la più opportuna in base al contesto.</p> <p><b>9:</b> È capace di utilizzare in modo autonomo e sicuro le tecniche e le procedure di calcolo in tutti gli insiemi numerici presentati, applicandole in situazioni note. Sa stimare la grandezza dei numeri con sicurezza e il risultato delle operazioni, ne padroneggia le diverse rappresentazioni.</p> <p><b>8:</b> È capace di utilizzare in modo corretto le tecniche e le procedure di calcolo in tutti gli insiemi numerici presentati, applicandole in situazioni note. Sa stimare la grandezza dei numeri e il risultato delle operazioni, ne conosce le diverse rappresentazioni.</p> <p><b>7:</b> È capace di utilizzare in modo abbastanza corretto le tecniche e le procedure di calcolo in quasi tutti gli insiemi numerici presentati, applicandole in situazioni ben note. Sa stimare in modo parziale la grandezza dei numeri e il risultato delle operazioni, ne riconosce le diverse rappresentazioni.</p> <p><b>6:</b> È capace di utilizzare in modo sufficientemente corretto le tecniche e le procedure di calcolo in quasi tutti gli insiemi numerici presentati, applicandole in situazioni semplici. Sa stimare in modo parziale la grandezza dei numeri e il risultato di alcune operazioni, ne riconosce le diverse rappresentazioni.</p> <p><b>5:</b> È capace di utilizzare in modo parzialmente corretto le tecniche e le procedure di calcolo in quasi tutti gli insiemi numerici presentati, applicandole in situazioni essenziali. Sa stimare, con la guida dell'insegnante, la grandezza dei numeri e il risultato di alcune operazioni, talvolta ne riconosce le diverse rappresentazioni.</p> <p><b>4:</b> È capace di utilizzare solo alcune tecniche e procedure di calcolo in alcuni insiemi numerici presentati, applicandole esclusivamente con la guida dell'insegnante; talvolta, se supportato, riconosce qualche rappresentazione.</p>
<b>2. SPAZIO E FIGURE</b>	<p><b>10:</b> È capace di riconoscere e denominare in modo sicuro le forme del piano e dello spazio; ne conosce definizioni e proprietà che espone con linguaggio rigoroso. È in grado di riprodurre figure e disegni geometrici in modo preciso, anche a partire da descrizioni e codificazioni fatte da altri. Sa utilizzare in modo consapevole ed autonomo le relazioni tra gli elementi delle figure; sa risolvere problemi anche in contesti diversi e individuare, quando possibile, più di un procedimento.</p> <p><b>9:</b> È capace di riconoscere e denominare in modo sicuro le forme del piano e dello spazio, ne conosce definizioni e proprietà che espone con linguaggio preciso. È in grado di riprodurre figure e disegni geometrici in modo corretto, anche a partire da descrizioni e codificazioni fatte da altri. Sa utilizzare in maniera autonoma le relazioni tra gli elementi delle figure e individuare in modo corretto il procedimento risolutivo dei problemi.</p> <p><b>8:</b> È capace di riconoscere e denominare in modo corretto le forme del piano e dello spazio, ne conosce definizioni e proprietà che espone con linguaggio chiaro. È in grado di riprodurre figure e disegni geometrici seguendo descrizioni e codificazioni fatte da altri. Sa utilizzare in maniera adeguata le relazioni principali tra gli elementi delle figure e individuare in modo corretto il procedimento risolutivo di problemi noti.</p> <p><b>7:</b> È capace di riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, ne conosce in modo abbastanza corretto definizioni e proprietà. È in grado di rappresentare le figure geometriche in modo abbastanza preciso; se guidato sa</p>

	<p>interpretare le descrizioni e codificazioni fatte da altri. Sa utilizzare le relazioni più usuali tra gli elementi delle figure e individuare il procedimento risolutivo di problemi noti.</p> <p><b>6:</b> È capace di riconoscere e denominare le forme più note del piano e dello spazio; ne conosce in modo sufficientemente corretto definizioni e proprietà. È in grado di rappresentare figure semplici. Sa utilizzare le relazioni essenziali tra gli elementi delle figure e risolvere problemi noti e ricorrenti.</p> <p><b>5:</b> È capace di riconoscere qualche forma del piano e dello spazio; ne conosce in modo parzialmente corretto definizioni e proprietà. È in grado di rappresentare le figure geometriche più note. Sa usare alcune relazioni essenziali tra gli elementi delle figure e, se guidato dall'insegnante, sa risolvere problemi semplici e ricorrenti.</p> <p><b>4:</b> È capace di riconoscere solo alcune forme del piano e dello spazio; ne riconosce definizioni e proprietà esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante. È in grado di rappresentare in modo approssimativo le figure geometriche più note.</p>
<p><b>3. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<p><b>10:</b> È capace di analizzare dati e di interpretarli in modo consapevole sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. È in grado di trasformare in modo sicuro e corretto formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p><b>9:</b> È capace di analizzare dati e di interpretarli in modo autonomo sviluppando ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando in modo sicuro gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. È in grado di trasformare in modo corretto formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. Risolve problemi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p><b>8:</b> È capace di analizzare dati e di interpretarli in modo corretto sviluppando talvolta ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. È in grado di trasformare formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</p> <p>Risolve problemi in contesti noti valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p><b>7:</b> È capace di analizzare dati e di interpretarli in modo abbastanza corretto; conosce le rappresentazioni grafiche, gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. È in grado di trasformare in modo abbastanza corretto formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. Risolve problemi in contesti noti valutando le informazioni.</p> <p><b>6:</b> È capace di analizzare dati e di interpretarli in modo sufficientemente corretto; riconosce le rappresentazioni grafiche e gli strumenti di calcolo. Conosce formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. Risolve problemi ricorrenti valutando le informazioni.</p> <p><b>5:</b> È capace di analizzare dati in modo parzialmente corretto; riconosce alcune rappresentazioni grafiche e gli strumenti di calcolo. Riconosce alcune formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. Risolve problemi semplici valutando le informazioni con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p><b>4:</b> È capace di analizzare dati solamente con l'aiuto dell'insegnante; riconosce solo alcune rappresentazioni grafiche. Riconosce, se supportato, qualche formula per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</p>