

| NUCLEI (vedi obiettivi nelle Indicazioni Nazionali 2012) | DESCRITTORI |
|---|---|
| 1. FISICA E CHIMICA | <p>10: Possiede conoscenze di fisica e delle trasformazioni chimiche approfondite e rielaborate anche autonomamente e in modo personale. Si esprime utilizzando il linguaggio scientifico con padronanza. Realizza e interpreta esperienze di fisica e chimica (anche con prodotti di uso domestico) organizzando in modo autonomo il percorso sperimentale. Sa collegare le nuove informazioni con quanto studiato per giungere alla soluzione di situazioni problematiche reali.</p> <p>9: Conosce in modo completo e organico i contenuti di fisica e delle trasformazioni chimiche. Si esprime utilizzando il linguaggio scientifico in modo specifico. Realizza e interpreta esperienze di fisica e chimica e collega quanto studiato a situazioni reali.</p> <p>8: Conosce in modo completo i contenuti di fisica e delle trasformazioni chimiche. Si esprime con linguaggio scientifico appropriato. Realizza in modo corretto e ordinato esperienze di fisica e chimica proposte in aula, collegandole a quanto appreso sul testo.</p> <p>7: Conosce in modo globale i contenuti di fisica e delle trasformazioni chimiche. Si esprime con linguaggio scientifico abbastanza corretto. Realizza semplici esperienze di fisica e chimica proposte in aula, collegandole a quanto appreso sul testo.</p> <p>6: Conosce in modo essenziale i contenuti di fisica e delle trasformazioni chimiche. Si esprime in modo sufficientemente corretto con linguaggio scientifico approssimativo. Realizza qualche semplice esperienza di fisica e chimica in aula.</p> <p>5: Conosce in modo parziale i contenuti di fisica e delle trasformazioni chimiche. Si esprime in modo parzialmente corretto con linguaggio semplice. Se guidato, realizza esperienze elementari di fisica e chimica proposte in aula.</p> <p>4: Riconosce alcuni contenuti di fisica e chimica. Esprime i concetti solamente con l'aiuto dell'insegnante. Solo se guidato realizza esperimenti di fisica e chimica proposti in aula.</p> |
| 2. BIOLOGIA | <p>10: Possiede conoscenze di biologia approfondite e rielaborate anche autonomamente e in modo personale. Si esprime utilizzando il linguaggio scientifico con padronanza. Realizza modelli ed esperimenti di biologia organizzando in modo autonomo il percorso sperimentale. Sa collegare le nuove informazioni con quanto studiato per interpretare in modo critico la realtà e assumere atteggiamenti consapevoli.</p> <p>9: Conosce in modo completo e organico i contenuti di biologia. Si esprime utilizzando il linguaggio scientifico in modo specifico. Realizza modelli ed esperimenti di biologia e collega quanto studiato a situazioni reali.</p> <p>8: Conosce in modo completo i contenuti di biologia. Si esprime con linguaggio scientifico appropriato. Realizza in modo corretto e ordinato modelli ed esperimenti di biologia proposti in aula, collegandoli a quanto appreso sul testo.</p> <p>7: Conosce in modo globale i contenuti biologia. Si esprime con linguaggio scientifico abbastanza corretto. Realizza semplici modelli ed esperimenti di biologia proposti in aula, collegandoli a quanto appreso sul testo.</p> <p>6: Conosce in modo essenziale i contenuti di biologia. Si esprime in modo sufficientemente corretto, con linguaggio scientifico approssimativo. Realizza qualche semplice esperimento di biologia proposto in aula.</p> <p>5: Conosce in modo parziale i contenuti di biologia. Si esprime in modo parzialmente corretto, con linguaggio semplice. Se guidato, realizza modelli elementari ed esperimenti di biologia proposti in aula.</p> <p>4: Riconosce alcuni contenuti di biologia. Esprime i concetti solamente con l'aiuto dell'insegnante. Solo se guidato realizza semplici modelli ed esperimenti di biologia proposti in aula.</p> |

3. ASTRONOMIA E
SCIENZE DELLA
TERRA

10: Possiede conoscenze di astronomia e scienze della terra approfondite e ampliate anche autonomamente e in modo personale. Si esprime utilizzando il linguaggio scientifico con padronanza. Realizza modelli, esperienze e ricerche sul campo organizzando in modo autonomo il percorso sperimentale. Sa collegare le nuove informazioni con quanto studiato per interpretare in modo critico la realtà del territorio.

9: Conosce in modo completo e organico i contenuti di astronomia e scienze della terra. Si esprime utilizzando il linguaggio scientifico in modo specifico. Realizza modelli di astronomia ed esperienze di scienze della terra e collega quanto studiato a situazioni reali.

8: Conosce in modo completo i contenuti di astronomia e scienze della terra. Si esprime con linguaggio scientifico appropriato. Realizza in modo corretto e ordinato modelli di astronomia ed esperienze di scienze della terra proposti in aula, collegandoli a quanto appreso sul testo.

7: Conosce in modo globale i contenuti di astronomia e scienze della terra. Si esprime con linguaggio scientifico adeguato. Realizza semplici modelli di astronomia ed esperienze di scienze della terra proposti in aula, collegandoli a quanto appreso sul testo.

6: Conosce in modo essenziale i contenuti di astronomia e scienze della terra. Si esprime con linguaggio semplice. Realizza qualche semplice modello di astronomia ed esperienze di scienze della terra proposti in aula.

5: Conosce in modo parziale i contenuti di astronomia e scienze della terra. Si esprime in modo parzialmente corretto, con linguaggio semplice. Se guidato, realizza modelli elementari di astronomia ed esperienze di scienze della terra proposti in aula.

4: Riconosce alcuni contenuti di astronomia e scienze della terra. Esprime i concetti solamente con l'aiuto dell'insegnante. Solo se guidato realizza semplici modelli di astronomia ed esperienze di scienze della terra proposti in aula.