

ITALIANO: classi PRIMA, SECONDA E TERZA

OBIETTIVI	DESCRITTORI DISCIPLINARI
1. ASCOLTO E PARLATO	<p>10: è capace di ascoltare e comprendere in modo consapevole e critico testi di vario tipo, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi. Sa esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e con una spiccata originalità di idee e interpretazioni.</p> <p>9: è in grado di ascoltare e comprendere in modo preciso testi di vario tipo e analizza le informazioni in modo corretto. Espone oralmente in modo appropriato, coerente ed equilibrato.</p> <p>8: è capace di ascoltare e comprendere in modo completo i messaggi di varie tipologie testuali; individua in modo corretto le informazioni. Espone oralmente in modo appropriato e preciso.</p> <p>7: è in grado di ascoltare e comprendere in modo adeguato i messaggi di varie tipologie testuali; individua discretamente le informazioni globali del testo. Espone oralmente in modo abbastanza appropriato</p> <p>6: è capace di ascoltare e comprendere in modo essenziale i messaggi di varie tipologie testuali individuando le principali informazioni. Nell'esposizione orale ha qualche difficoltà e utilizza un lessico semplice.</p> <p>5: è in grado di ascoltare e comprendere in modo parziale i messaggi di varie tipologie testuali individuando le principali informazioni se guidato. Riesce ad esporre oralmente con difficoltà e utilizzando un lessico molto semplice.</p> <p>4: Sa ascoltare e comprendere, ma solo in modo frammentario, lacunoso e meccanicamente. Espone oralmente solo attraverso l'utilizzo di domande guida fornite dall'insegnante</p>
2. LETTURA	<p>10: è in grado leggere in modo molto corretto ed espressivo testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni.</p> <p>9: è capace di leggere in modo corretto ed espressivo testi di vario genere e tipologia comprendendo appieno l'intenzionalità comunicativa dell'autore.</p> <p>8: è capace di leggere in modo scorrevole ed abbastanza espressivo testi di vario genere e tipologia; individua in modo corretto le informazioni del testo.</p> <p>7: è capace di leggere in modo corretto, ma poco espressivo, testi di vario genere e tipologia; riesce ad individuare discretamente le informazioni globali del testo</p> <p>6: è in grado di leggere, anche se con qualche difficoltà e in modo poco espressivo, testi di vario genere e tipologia; riesce ad individuare le informazioni essenziali.</p> <p>5: è capace di leggere con una certa difficoltà testi di vario genere e tipologia individuandone gli elementi costitutivi, ma solo se guidato</p> <p>4: riesce a leggere ma con difficoltà; individua stentatamente alcuni elementi del testo, solo se guidato</p>
3. SCRITTURA	<p>10: è capace di scrivere testi corretti, coerenti e coesi di tipo diverso e adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario con un linguaggio ricco ed espressivo.</p> <p>9: è in grado di scrivere testi corretti, coerenti e coesi di tipo diverso utilizzando un linguaggio articolato e vario.</p> <p>8: è capace di scrivere testi abbastanza corretti, coerenti e coesi di tipo diverso utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>7: è capace di scrivere testi abbastanza corretti e coerenti utilizzando un linguaggio standardizzato, ma comunque appropriato.</p> <p>6: è capace di scrivere testi anche se non sempre corretti e coerenti utilizzando un linguaggio semplice.</p> <p>5: è capace di scrivere testi, ma poco corretti e non attinenti appieno alla traccia; utilizza un linguaggio estremamente semplice</p> <p>4: è in grado di scrivere testi, ma poco corretti e/o non attinenti alla traccia e solo seguendo una scaletta o domande guida; utilizza un linguaggio essenziale</p>
4. RIFLESSIONE	<p>10: è in grado di comprendere e di usare le strutture e le funzioni linguistiche senza alcuna</p>

SULLA LINGUA

difficoltà.

9: è capace di comprendere e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza grosse difficoltà.

8: è capace di riconoscere e di usare le strutture e le funzioni linguistiche con una certa padronanza.

7: è giunto ad una comprensione abbastanza buona delle strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso.

6: è capace di avere una comprensione delle strutture, ma non completa; commette errori nel loro uso.

5: è giunto ad una comprensione lacunosa delle strutture e commette molti errori nel loro uso.

4: è giunto ad una comprensione molto lacunosa delle strutture e commette molti errori nel loro uso