

LINGUA STRANIERA

OBIETTIVI	DESCRITTORI DISCIPLINARI
1. COMPrensione ORALE E SCRITTA	<p><u>10</u>: è capace di comprendere il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e di coglierne gli aspetti impliciti</p> <p><u>9</u>: è capace di <u>comprendere</u> il messaggio in modo immediato e chiaro e di coglierne alcuni aspetti impliciti</p> <p><u>8</u>: è capace di comprendere quasi integralmente il messaggio e ne coglie il contenuto generale</p> <p><u>7</u>: è capace di comprendere il messaggio globalmente, cogliendo parte del contenuto</p> <p><u>6</u>: è capace di comprendere alcuni elementi del messaggio globale e coglie il contenuto per sommi capi</p> <p><u>5</u>: è capace di individuare parzialmente alcuni elementi del messaggio globale, cogliendo il contenuto in modo frammentario</p> <p><u>4</u>: è capace di individuare solo alcuni vocaboli in modo frammentario</p>
2. PRODUZIONE SCRITTA	<p><u>10</u>: è capace di scrivere in modo scorrevole, ricco e creativo usando correttamente le funzioni comunicative</p> <p><u>9</u>: è capace di scrivere in modo scorrevole e ricco usando correttamente le funzioni comunicative</p> <p><u>8</u>: è capace di scrivere in modo generalmente appropriato usando abbastanza correttamente le funzioni comunicative</p> <p><u>7</u>: è capace di scrivere in modo semplice usando correttamente solo alcune funzioni comunicative</p> <p><u>6</u>: è capace di scrivere in modo comprensibile usando le funzioni comunicative di base</p> <p><u>5</u>: è capace di scrivere in modo approssimativo evidenziando una conoscenza parziale delle funzioni comunicative</p> <p><u>4</u>: è capace di scrivere in modo disorganico evidenziando una conoscenza lacunosa delle funzioni comunicative</p>
3. INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE	<p><u>10</u>: è capace di esprimersi con pronuncia chiara, in modo scorrevole e con lessico appropriato. Interagisce in maniera attiva e sicura</p> <p><u>9</u>: è capace di esprimersi con pronuncia chiara, in modo corretto e con lessico appropriato. Interagisce in maniera attiva</p> <p><u>8</u>: è capace di esprimersi con pronuncia abbastanza chiara, in modo generalmente corretto e lessico adeguato. Interagisce se sollecitato/a</p> <p><u>7</u>: è capace di esprimersi con pronuncia comprensibile, in modo parzialmente corretto e lessico essenziale. Interagisce solo se guidato/a</p> <p><u>6</u>: è capace di esprimersi con qualche esitazione, in modo poco corretto e lessico limitato. Interagisce con scarsa prontezza</p> <p><u>5</u>: è capace di esprimersi con esitazione, in modo frammentario e lessico improprio. Interagisce stentatamente</p> <p><u>4</u>: Si esprime in modo molto frammentario con lessico inadeguato</p>
4. RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<p><u>10</u>: conosce ed usa le strutture grammaticali in modo sicuro e corretto</p> <p><u>9</u>: conosce ed usa le strutture grammaticali in modo corretto</p> <p><u>8</u>: conosce ed usa le strutture grammaticali in modo abbastanza corretto</p> <p><u>7</u>: conosce le strutture grammaticali usandole solo in contesti noti</p> <p><u>6</u>: conosce ed usa solo le strutture grammaticali di base</p> <p><u>5</u>: conosce parzialmente le strutture grammaticali di base e le usa solo se guidato/a</p> <p><u>4</u>: possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria delle strutture grammaticali di base</p>

5. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10: conosce usi, costumi e tradizioni e sa stabilire confronti tra il proprio e i paesi di cui studia la lingua

9: conosce usi, costumi e tradizioni e sa stabilire alcuni confronti tra il proprio e i paesi di cui studia la lingua

8: conosce usi, costumi e tradizioni dei paesi di cui studia la lingua

7: conosce parzialmente usi, costumi e tradizioni dei paesi di cui studia la lingua

6: conosce gli usi, i costumi e le tradizioni più comuni dei paesi di cui studia la lingua

5: conosce sporadici aspetti di civiltà in modo frammentario

4: conosce solo qualche aspetto di civiltà in modo frammentario e lacunoso