

GEOGRAFIA: classi PRIMA, SECONDA E TERZA

OBIETTIVI	DESCRITTORI DISCIPLINARI
<p>1. ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10: è capace di orientarsi in modo sicuro e autonomo nello spazio e sulle carte. • 9: è capace di orientarsi in modo sicuro nello spazio e sulle carte. • 8: è capace di orientarsi in modo corretto nello spazio e sulle carte. • 7: è capace di orientarsi in modo abbastanza corretto nello spazio e sulle carte. • 6: è capace di orientarsi sufficientemente nello spazio. • 5: è capace di orientarsi, se guidato, nello spazio. • 4: è capace di orientarsi nello spazio solo se guidato.
<p>2. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10: è capace di leggere ed interpretare in modo sicuro ed autonomo vari tipi di carte geografiche e di utilizzarle per comprendere ed analizzare fatti e fenomeni territoriali. • 9: è capace di leggere ed interpretare in modo corretto vari tipi di carte geografiche e di utilizzarle per comprendere fatti e fenomeni territoriali. • 8: è capace di leggere in modo corretto vari tipi di carte geografiche e di utilizzarle per comprendere fatti e fenomeni territoriali. • 7: è capace di leggere alcuni tipi di carte geografiche e di utilizzarle per comprendere fatti e fenomeni territoriali. • 6: è capace di leggere alcuni tipi di carte geografiche. • 5: è capace di leggere alcuni tipi di carte geografiche, se guidato. • 4: è capace di leggere alcuni tipi di carte geografiche solo se guidato.
<p>3. PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10: è capace di interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • 9: è capace di interpretare e confrontare la maggior parte dei caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • 8: è capace di interpretare diversi caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • 7: è capace di interpretare i principali caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • 6: è capace di interpretare alcuni caratteri dei paesaggi • 5: è capace di cogliere alcune caratteristiche dei paesaggi. • 4: è capace di cogliere poche caratteristiche dei paesaggi solo se guidato.
<p>4. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10: comprende pienamente il concetto di regione geografica; è in grado di analizzare approfonditamente le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici. • 9: comprende il concetto di regione geografica; è in grado di analizzare correttamente le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici. • 8: comprende il concetto di regione geografica; è in grado di analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici. • 7: conosce il concetto di regione geografica; è in grado di analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici, con alcune indicazioni dell'insegnante.

	<ul style="list-style-type: none">• <u>6</u>: conosce il concetto di regione geografica; è in grado di analizzare le principali interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici, con la guida dell'insegnante.• <u>5</u>: riconosce gli elementi base del concetto di regione geografica, con la guida dell'insegnante.• <u>4</u>: riconosce gli elementi base del concetto di regione geografica solo se guidato.
--	---