

Tabella degli indicatori presentati declinati in base al giudizio finale.

Verifica e valutazione

La valutazione sarà effettuata, in una prima fase, attraverso l'osservazione dell'interesse, dell'impegno, della partecipazione, della collaborazione e del comportamento evidenziati dagli studenti. Il dialogo, il controllo del materiale, la rielaborazione personale, le prove scritte e orali permetteranno di formulare giudizi in sintonia con la seguente griglia indicativa:

OTTIMO: L'allievo ha partecipato attivamente alla vita della classe, dimostrando sempre interesse per i contenuti specifici della materia, disponibilità e spirito di collaborazione. Possiede una buona conoscenza degli argomenti trattati. I suoi interventi sono stati precisi e pertinenti, il suo impegno costante e motivato.

DISTINTO: L'allievo ha partecipato spesso al dialogo educativo, intervenendo spesso direttamente ed in modo pertinente. Possiede una discreta conoscenza degli argomenti trattati. Il suo interesse per la materia è stato vivo, l'impegno costante, il comportamento corretto e responsabile.

BUONO: L'allievo ha partecipato abbastanza attivamente alla vita scolastica e al dialogo educativo; la sua preparazione è più che sufficiente. L'interesse e l'impegno sono stati, generalmente, costanti, ma è mancato l'apporto critico personale all'interno del lavoro comune. Il comportamento è, generalmente, corretto.

SUFFICIENTE: L'allievo ha partecipato alla vita di classe in modo non sempre attivo o solo attraverso la sollecitazione dell'insegnante o in modo non sempre pertinente. Ha evidenziato una conoscenza degli argomenti trattati appena sufficiente. L'interesse e l'impegno sono stati saltuari o non del tutto soddisfacenti.

NON SUFFICIENTE: L'allievo, pur avendo scelto di avvalersi di una materia "opzionale", ha dimostrato di non voler partecipare al dialogo educativo e alla vita di classe. Lo scarso interesse e l'impegno assolutamente inadeguato non sono stati in grado di far conseguire allo studente una preparazione di base sufficiente.

La **competenza finale** che l'alunno dovrà acquisire concludendo l'intero percorso scolastico, sarà quella di conoscere in ambito storico-culturale il fatto religioso e, in particolare, il Cristianesimo (**conoscenze**), così da poter creare connessioni interdisciplinari con altri ambiti del sapere e

sviluppare una propria capacità critica, in cui lo specifico religioso trovi una collocazione coerente e non particolaristica **(abilità/capacità)**.

Quanto elaborato risulta corrispondente al modo di intendere la valutazione, tuttavia potrebbero essere necessari ulteriori modifiche dovute a nuove disposizioni in corso.